

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**учителя-логопеда МБДОУ №17 г. Апатиты**  
**Бахаревой Т.Л. на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Основные направления и содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b><u>Организационно-методическая работа</u></b>	
Разработка рабочей программы и годового плана работы.	до 1 сентября
Проведение обследования речи воспитанников средней группы и группы продлённого пребывания (подготовительной к школе группы)	с 1 по 15 сентября
Составление списков воспитанников для зачисления в Логопункт МБДОУ № 17 г. Апатиты. Заполнение речевых карт воспитанников, зачисленных в Логопункт и составление индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребёнка.	
Контрольная логопедическая диагностика речи воспитанников средней группы и группы продлённого пребывания (подготовительной к школе группы).	апрель-май
Изготовление наглядных пособий и речевых дидактических игр; оформление и пополнение информационных стендов материалами для родителей и педагогов.	в течение года
Составление отчёта о проделанной работе за учебный год.	май
<b><u>Коррекционно-образовательная работа</u></b>	
<p>Осуществление коррекционно-образовательной работы по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие подвижности органов артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитие речевого дыхания;</li> <li>- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;</li> <li>- постановка дефектных звуков;</li> <li>- автоматизация поставленных звуков в слогах, словах и предложениях;</li> <li>- дифференциация звуков и введение их в самостоятельную речь;</li> <li>- развитие словарного запаса и связной речи;</li> <li>- работа над устранением недостатков грамматического строя речи;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук;</li> <li>- развитие внимания, памяти, мышления, ориентировки в пространстве</li> </ul>	в течение года

<b><u>Консультативно-просветительская работа:</u></b>		
<b>а) с воспитателями средней группы и группы продлённого пребывания детей (подготовительной к школе группы):</b> - ознакомление воспитателей с результатами речевого обследования воспитанников; - обсуждение индивидуальных особенностей речевого развития детей и поиск оптимальных путей коррекции имеющихся недостатков; - подготовка и проведение консультаций для воспитателей.		сентябрь  в течение года  в течение года
<b>б) с педагогическим коллективом МБДОУ № 17 г. Апатиты:</b> - участие в педагогических советах, семинарах МБДОУ № 17 г. Апатиты. - посещение открытых занятий, проводимых воспитателями и специалистами МБДОУ № 17 г. Апатиты; - участие в составе ПП консилиума МБДОУ № 17 г. Апатиты.		в течении года

**Совместная коррекционно-педагогическая деятельность**

Обследование различных сторон психофизического развития детей	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Составление индивидуальных планов коррекционно-педагогической работы		
Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации	Сентябрь — октябрь	Специалисты
Взаимопосещение занятий: групповых; индивидуальных; интегрированных	Декабрь — апрель	Логопед, специалисты
Проведение тематических родительских собраний	Октябрь, январь, май	Логопед, воспитатели, специалисты
Участие в работе психодого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Специалисты, воспитатели, родители

**Аналитические мероприятия**

Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга	Декабрь — апрель	Специалисты, воспитатели
Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год .	Май	
Составление цифрового и аналитического отчета		Логопед
Выступление на итоговом педагогическом совете		

***Этапы работы учителя-логопеда с родителями воспитанников, обучающихся на логопункте***

Подготовительный этап	-сообщение данных о специфических нарушениях речи ребенка, уровнях развития разных сторон речи, специфичных трудностях и сильных сторонах речевого развития; -формирование представлений о содержании и формах взаимодействия с логопедом; - изучение родительских ожиданий в отношении организации и содержания логопедической коррекции
-----------------------	--

Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие родителей в составлении индивидуальных маршрутов;</li> <li>-включение родителей в проведение занятий;</li> <li>-содержательное информирование родителей о динамике речевого развития ребенка в процессе логопедической коррекции;</li> <li>-обучение приемам в логопедической коррекции, используемым в семейном воспитании детей с нарушениями речи;</li> <li>-мониторинг процесса логопедической коррекции в семье;</li> <li>-содействие в создании коррекционно- педагогической среды в семье с учетом речевого нарушения ребенка</li> </ul>
Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ эффективности взаимодействия с родителями за период логопедической коррекции;</li> <li>-разработка рекомендаций по обеспечению устойчивости результатов логопедической коррекции.</li> </ul>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 17 Г. АПАТИТЫ, Тутарова Наталья Александровна,  
 Заведующий  
 30.08.2024 09:20 (MSK), Сертификат 00E0B6E53E0BB062E8544CAE3EBC5D0821

